
Compte-rendu du Conseil d'école n°3

Année 2018-2019

La Grande Ile école élémentaire

- 3 juin 2019 -

Participants

Mme Christine MARTIN	Directrice - Enseignante en CE1
Mme Carole BALANDREAU	Enseignante en CP
Mme Sandra PERALDI	Enseignante en CE1-CE2
Mme Marion SOUBIROUS	Enseignante en CE2
Mme Valérie HASSAN	Enseignante en CM1
M Frédéric CLECH	Enseignant en CM2
Mme DEFER	Enseignante RASED
Mme Alexandra ROSETTI	Maire
Mme Florence MAYSOUNABE	Mairie - Adjointe service CLAE
Mme Maud VINCENTS	Parent d'élève - Maman de Alysée CM1
Mme Christelle DREFFIER	Parent d'élève - Maman de Alix CP et Maxime CM2
Mme Malika MAUGET	Parent d'élève - Maman de Thibault et Valentin
CE2	
Mme Laurence SCHNEIDER	Parent d'élève - Maman de Margot CM1
Mme Eurydice CHABANT	Parent d'élève - Maman de Maëlie CE2
Mme Florence BERSON-MEUNIER	Parent d'élève - Maman de Elona CE1
Mme Hélène GASTEAU	Parent d'élève - Maman de Titouan CE1
Mme Fatima Zohra OUMANSOUR	Parent d'élève - Maman de Nisrine CE2
Mme Martine RUIZ	Parent d'élève - Maman de Maxime CP
Mme Sophie REGNARD	Parent d'élève - Maman de Pierre CP

Points école

a. RASED

Mme DEFER, enseignante du réseau RASED, est accompagnée selon les cas par une psychologue de l'éducation nationale. 17 élèves ont été pris en charge sur l'école, 8 CP, 5 CE1, 1 CM1, 1 CM2 ; 2 élèves ont été observés par la psychologue.

Mme DEFER a également aidé à la passation des évaluations de CP.

La prise en charge se fait sur une période de deux mois : novembre-décembre, mars-avril, mai-juin. Ce sont des séances de 2 x 45 minutes par semaine, avec une prise en charge soit en classe soit en petits groupes.

Le temps de Mme DEFER doit être partagé entre plusieurs écoles. Les interventions se font sur des domaines différents, avec des enfants différents selon les périodes. Les résultats sont très variés. Certains enfants ont eu besoin d'aide en début d'année et ont bien progressé, d'autres ont poursuivi sur plusieurs périodes.

L'organisation pour l'année prochaine n'est pas encore définie, les besoins varient beaucoup d'une année sur l'autre et ne peuvent pas être définis avant la rentrée. La Grande Ile est généralement prioritaire.

Les instructions académiques recommandent une priorité pour la maternelle, il y a donc moins de disponibilité pour l'élémentaire.

a. Effectifs

140 élèves en prévision pour la rentrée 2019-2020 : 29 CP, 22 CE1, 31 CE2, 29 CM1, 29 CM2.

Pas de fermeture prévue pour la prochaine rentrée. Les classes de CP et CE1 sont en priorité allégées.

Coopérative

Solde de 3 170.06€.

La subvention mairie d' environ 1 600€ n'a pas encore été versée suite à un loupé administratif qui ne se reproduira plus. En attendant, Mme MARTIN a fait une demande d'avance à la Mairie pour avoir un versement tout de suite pour pouvoir payer les bus.

La vente des photos a permis de récolter 799€, montant qui contribue à financer les sorties de fin d'année.

Le budget des sorties scolaires s'élève à 2 538.67€.

Toutes les sorties de fin d'année sont financées par la Coopérative. La sortie Giverny notamment est estimée à 24€ par enfant entre le bus, le musée et le jardin, il n'y a pas besoin de faire appel à un complément de la part des familles. La sortie au musée du quai Branly s'élève à 280€ pour les deux classes concernées sans le bus.

Mme DREFFIER se propose pour faire une première vérification des comptes début juillet une fois les sorties passées.

Organisation prochaine rentrée

Départ de Mme PERALDI qui va faire une formation pour travailler en RASED.

Deux nouveaux enseignants seront nommés à la rentrée.

La Grande Ile est une école très demandée, ce sera sans doute des enseignants expérimentés.

Projets de classe communs

Semaine tennis de table : prévue la semaine du 17 juin, toutes les classes vont participer.

Prévention routière : très bon projet de la Mairie, permet de sensibiliser les enfants.

Sortie de fin d'année :

- CP-CE1-CE2 : Giverny, le 28 juin (reportée en raison de la canicule); visite du musée des impressionnistes avec un guide, visite des jardins, visite de la maison avec un livret pédagogique par petits groupes. Il y aura besoin d'un accompagnateur pour 7 enfants.
- CM1-CM2 : musée du quai Branly, le 4 juillet.

Ecole et cinéma : trajet jusqu'à la salle Jacques Brel à pied.

- Pour le cycle 2, dernier film très particulier, pas bien compris par les enfants. Pas très adapté pour le cycle 2. Très beaux graphismes, mais trop compliqué pour ces âges.

Fête de l'école le vendredi 14 juin avec chorale et petit goûter.

Classe transplantée : Mme Hassan est toujours partante, il faut 12 semaines pour présenter un projet, mais il faut trouver un autre enseignant !

Bilan par classe

CP

- Prévention routière : description environnement urbain, sensibilisation aux dangers de la route.
- Projet mini-tennis (20 juin, annulé en raison des orages) au parc Maurice Laure avec d'autres CP.
- Projet « Etamine » : projet autour des livres, très enrichissant. 3 livres, de régions différentes, deux récits imaginaires et un documentaire ; a permis d'échanger beaucoup autour de ces livres.
- Projet « Plantons des graines » avec la médiathèque : sortie prévue le jeudi 6 juin.
- Exposition sur la Lumière.
- Bon groupe classe.

CE1

- Exposition sur la Lumière.
- Exposition sur la biennale de la sculpture.
- Intervention de monsieur Trider sur « l'art en dehors des musées ».

- Prévention routière : apprendre à être un passager responsable.
- Le bilan de l'année est positif car les enfants ont tous progressé. Le niveau général reste cependant assez moyen.
- **CE1/CE2**
- Travail avec M Trider artiste Pixel Art, qui a beaucoup apprécié les contributions des enfants et a laissé une œuvre à la classe ☺.
- Double niveau avec deux groupes très différents ; les CE2 ont très bien avancé, mais il y a des difficultés importantes avec les CE1. Bonne progression.

CE2

- Sécurité routière : les enfants ont été emmenés dans la rue avec beaucoup de conseils sur la sécurité routière.
- Les élèves se sont très bien adaptés au système 3 semaines/3 semaines.
- Les deux maîtresses ont cherché à travailler en bonne entente toute l'année, les petites différences de mode de fonctionnement n'ont pas perturbé la classe. Les enfants ont beaucoup gagné en autonomie.
- Année de consolidation, les enfants ont bien progressé sur l'écriture notamment.
- Le blog a également été une bonne expérience, avec des contributions des enfants eux-mêmes. Blog très riche, avec des thèmes variés ; continuité assurée entre les deux maîtresses même si c'était le projet de Mme SOUBIROUS.

CM1

- Intervention M Trider.
- Exposition biennale de la sculpture à Decauville.
- Prévention routière.
- Championnats de France de gymnastique au Vélodrome : très belle journée.
- Projet théâtre : représentation à La Verrière le mardi 4 juin, et représentation aux familles de la classe après la chorale. Le texte était imposé, mais la mise en scène était complètement libre. Le défi était de faire jouer une pièce à deux rôles par une classe de 29 élèves.
- Visite à Versailles jeudi 6 juin dans le cadre de la semaine des jardins pour une promenade musicale au Trianon.
- Classe nombreuse mais très agréable, bonne entente entre les filles et les garçons, bonne ambiance de classe, élèves très intéressés.

CM2

- Quarts de finale en Badminton et tennis de table, a permis de mesurer la différence de niveau entre les élèves et les joueurs.
- Thème esclavage à la médiathèque, très intéressant, en lien avec le programme d'histoire.
- Sécurité routière avec le permis vélo ; sortie vélo le 4 juin encadrée par 4 agents municipaux et M CLECH.
- Concours des lauréats à Decauville avec la biennale de la peinture et sculpture.
- Défi math le 20 juin à 9h avec en plus présentation par la classe cirque de ce qu'ils ont fait ; pique-nique au collège et résultat l'après-midi avec remise de lots.
- La classe a été tirée au sort pour passer des évaluations sur tablette, prévues les 18 et 20 juin. Evaluations complètement anonymes, ni les parents ni M CLECH n'auront les résultats.
- Visite du collège, ils ont été répartis dans les classes pour assister à certains cours.
- Séance d'anglais prévue au collège.
- Niveau très hétérogène, le gros de la classe finit avec un niveau satisfaisant. Les filles sont très scolaires, c'est plus compliqué pour certains garçons.

1. Points Mairie

Informatique

La salle informatique reste compliquée à utiliser.

Les techniciens ont un temps de réaction qui ne correspond pas au temps d'utilisation scolaire : 3 mois entre la demande et l'intervention... il faut vraiment améliorer le temps de réaction des équipes techniques.

Le système d'exploitation installé a été abandonné, il manque de plus en plus de flash players.

Il y a également toujours des problèmes de temps de réponse, malgré l'installation de la fibre.

Le collègue n'a pas le même système, ce qui pose des problèmes aux enfants qui arrivent en 6^{ème} et sont perdus.

En revanche, le wifi a pu être installé dans toute l'école, et les tablettes sont maintenant bien utilisées.

Travaux

Les **tapis de protection** pour les grilles au sol qui se trouvent à l'entrée de l'école avaient été votés sur le budget 2018 ; il s'agit de tapis « adapt » (nouvelle norme). Les tapis ont été installés en maternelle, mais pas en primaire. La livraison aurait été faite par erreur en totalité sur la maternelle.

A l'heure actuelle, les grilles sont toujours là, sans protection, source d'accident.

Mme ROSETTI indique que selon ses informations, ce sont les tapis de l'intérieur qui ont été livrés (par erreur en maternelle ?), et non les tapis pour les grilles extérieures ! Il semble y avoir eu une incompréhension, la Mairie doit revenir vers nous.

L'audit des toilettes a été lancé ; il y a des odeurs dans toutes les écoles, mais il n'y aura pas de travaux en 2019.

Le chauffage ne s'arrête pas quand il fait chaud. Il n'y a pas de thermostat sur les radiateurs, c'est la Mairie qui doit intervenir, mais il semble y avoir un problème de réactivité.

Commandes de matériel scolaire

Les budgets ont été alloués ce lundi 3 juin, Mme MARTIN a eu les montants attribués.

L'école a reçu un courrier demandant plus d'anticipation sur les commandes, une date limite a été fixée au 11 juin mais c'est très court, d'autant que les nouveaux enseignants ne seront pas encore nommés si bien que les enseignants ne savent pas encore quelle classe ils auront.

Course du cœur

Le cabinet du maire n'a jamais reçu le courrier demandant l'autorisation d'organiser une « course du cœur » sur le terrain du Lac, malgré les relances au service scolaire.

L'école n'a donc pas pu organiser l'événement comme elle le souhaitait, néanmoins l'opération a été un succès.

On pense à l'année prochaine :

Il y aurait la possibilité de faire venir une troupe de théâtre, mais il faut financer les 1 500€ demandés.

Une compagnie de clowns moins onéreuse a pu intervenir en remplacement cette année.

Olympiades

Très bon retour de la soirée organisée conjointement entre le CLAE et l'école.

59 familles ont participé sur environ 120 familles.